

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.02**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебный план: \_\_\_\_\_ № 23-02-1-20, 22-02-1-20

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	80	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	76	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары (СРП)	76	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Дифференцированный зачет	4	
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утверждённым приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443

Составитель(и): Горохова Е.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии: Яликова В.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную  
программу: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)»

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 9	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p>с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>

	антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития моды</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. История развития моды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–06 ОК 9
	Мода, как часть искусства. История развития моды. Основные вехи истории моды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Мода, как часть искусства. История развития моды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных. Артикли	2	
	Практическое занятие № 2. Основные вехи истории моды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения  <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 1.2. Мода и стили</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06 ОК 9
	Мода и стили. Направления моды, бренды.		
	Стили одежды, характеристика, описание		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие № 3. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Предлоги	2	
	Практическое занятие № 4 Направления моды, бренды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Предлоги	2	
	Практическое занятие № 5. Стили одежды, характеристика, описание. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения. <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 1.3. Профессия технолог-конструктор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06
	Профессия технолог- конструктор, её особенности. Обязанности, условия работы, возможности. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора.		ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 6. Профессия технолог-конструктор, её особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Прилагательные. Образование степеней сравнения.	2	
	Практическое занятие № 7 . Обязанности, условия работы, возможности. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Образование степеней сравнения. <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 8. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора.  Активизация навыка говорения	2	
<b>1.4. Знаменитые дизайнеры и модельеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–06
	Российские кутюрье. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Современные дизайнеры.		ОК 9

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9. Российские кутюрье. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Инфинитив	2	
	Практическое занятие № 10. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Времена группы Simple	2	
	Практическое занятие № 11. Современные дизайнеры. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Simple	2	
	<b>Текущий контроль</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1 Одежда и ее классификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–06
	Основные понятия об одежде и ее классификации. Аксессуары и обувь. Детали и части одежды. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Планирование базового гардероба, основные этапы. Цвета базового гардероба. Цветотипы : выразите себя с помощью цветов.	<b>14</b>	ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 12. Основные понятия об одежде и ее классификации. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 13. Детали и части одежды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Времена группы Continuous	2	
	Практическое занятие № 14. Детали и части одежды. Описание . Активизация навыка	2	

	говoreния. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.		
	Практическое занятие № 15. Аксессуары и обувь. Просмотр видео с заданиями	2	
	Практическое занятие № 16. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Continuous	2	
	Практическое занятие № 17. Планирование базового гардероба основные этапы Активизация навыка говорения, с использованием активной лексики урока. Инфинитив как придаточное цели применительно к профессиональной тематике.	2	
	Практическое занятие 18. Цвета базового гардероба. Модные советы моды: выразите себя с помощью цветов. Отработка и закрепление грамматического материала. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple/Continuous  <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 2.2. Типы тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–06
	Типы тканей. Строение ткани и свойства. Расцветка и узоры. Производство тканей. Учет свойств ткани при пошиве одежды. Инструкции по уходу за тканью	12	ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 19. Типы тканей. Строение ткани и свойства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Perfect	2	
	Практическое занятие №20. Расцветка и узоры Строение ткани и свойства. Активизация изученного материала в упражнениях. Времена группы Perfect	2	
	Практическое занятие № 21. Производство тканей. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.	2	



	Практическое занятие № 22. Учет свойств ткани при пошиве одежды. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 23. Инструкции по уходу за тканью. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Времена группы Perfect  <b>Текущий контроль</b>	2	
	Практическое занятие № 24. Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Времена группы Perfect  <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 2.3. Меры измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01–06  ОК 9
	Раскрой ткани. Выбор лекал. Меры измерения. Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Специфика мерочных стандартов в различных странах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 25. Раскрой ткани. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 26. Выбор лекал. Меры измерения. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активный и пассивный залог в английском языке, правила использования	2	
	Практическое занятие № 27. Европейский стандарт измерения. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Активный и пассивный залог в английском языке, способы перевода	2	
	Практическое занятие № 28. Российский стандарт измерения. Активизация навыка говорения. Описание моделей  <b>Текущий контроль</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Активный и пассивный залог в английском языке, способы перевода	2	
<b>Тема 2.4. Процесс пошива одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–06
	Процесс пошива одежды. Основные этапы производственного процесса. Подготовка к пошиву. Примерка в процессе шитья. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Методы упаковки изделия.	<b>8</b>	ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 29. Процесс пошива одежды. Подготовка к пошиву. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Согласование времен	2	
	Практическое занятие № 30. Основные этапы производственного процесса. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Согласование времен	2	
	Практическое занятие № 31. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Примерка в процессе шитья. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Косвенная речь	2	
	Практическое занятие № 32. Методы упаковки изделия. Активизация навыка говорения. Описание моделей <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>10</b>	
<b>3.1. Поиск работы. Резюме. Собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–06
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Поиск работы. Резюме.		ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 33. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения	2	
	Практическое занятие № 34. Собеседование на	2	

	иностранном языке .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.		
<b>3.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06
	Деловая переписка. Профессиональная этика работника.		ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 35. Деловая переписка Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 36. Профессиональная этика работника Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1 . Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 . Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018284](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284), по паролю.

в) учебно-методическая литература

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131929.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 3.2.3. Дополнительные источники.

1. Материалы по аудированию и лексические упражнения — URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

2. Новости, статьи, интервью, важные события в мире — URL: <http://www.voanews.com/>

3. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p>с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul>

<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p> <p>в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
--	--	---